

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общая психология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов психологии, необходимых для понимания общих закономерностей, механизмов развития психики; формирование целостной системы знаний о базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки. Задачи дисциплины: - изучить психологические феномены, категории, методы исследования; - получить представление о психике и ее закономерностях, представление о психических свойствах, процессах явлениях, состояниях; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умения анализировать психические феномены и закономерности; - сформировать умения применять психологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; - получить необходимые знания из области общей психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по фундаментальной психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.14
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	18/648
Семестр	1; 2;3;4
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ПК-1. способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного

	процесса в образо-вательных организациях общего, профессиональ-ного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-1) основные понятия и прин-ципы сбора информации, ее хранения и переработки с применением совокупно-сти различных средств и методов. (ОПК-1) критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. (ПК-1) основные методологи-ческие положения современ-ной психологии, особен-сти научно-исследовательской и прак-тической деятельности психолога, современные проблемы психологии, ин-новационные методы пси-хологии и ее отраслей, по-требности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и прак-тической деятельности. Уметь: (УК-1) формулировать и анализи-ровать задачу и ее состав-ляющие в области психо-логии; организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формиро-вании представлений о пред-метах и явлениях, раскры-ваемых психологической наукой. (ОПК-1) применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки. (ПК-1) формулировать и реализо-вывать научную проблема-тику в области психологии при проведении экспери-мента или апробации про-екта, ответственно подхо-дить к постановке иннова-ционных профессиональ-ных задач в научно-исследовательской и прак-тической деятельности. Владеть: (УК-1) навыками самостоятельно и целенаправленно на ос-нове критической само-оценки своих возможно-стей приобретать необхо-димые новые знания. (ОПК-1) основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования (ПК-1) методами оценки эффек-тивности ведения крупных отраслей, основами разра-ботки долгосрочных проек-тов и планов развития сфе-ры научно-исследовательской и про-ектно-инновационной дея-тельности, методами мо-дернизации психологии.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1. Психология как наука. Тема 2. Становление и развитие психологии как экспериментальной науки Тема 3. Методология и методы психологии. Тема 4. Методологические и теоретические основы психологии. Тема 5. Естественнонаучные основы психологии. Тема 6. Процессы возбуждения и торможения в коре головного мозга. Тема 7. Виды и особенности рефлексов Тема 8. Естественнонаучные основы психики в теориях российских ученых. Раздел 2. Психические познавательные процессы (2 семестр) Тема 1. Ощущение Тема 2. Восприятие. Тема 3. Представления. Тема 4. Внимание. Тема 5. Память. Тема 6. Мышление. Тема 7. Воображение.

	Тема 8. Речь. Раздел 3. Психологическая характеристика деятельности. Психические образования. Социально-психологические явления и процессы (3 семестр) Тема 1. Определение и строение деятельности. Особенности деятельности человека и животных Тема 2. Умения и навыки как операциональные элементы деятельности Тема 3. Задачи, цели и мотивы деятельности Тема 4. Классификация социально-психологических явлений Тема 5. Понятие и структура общения. Стороны общения. Тема 6. Теории социального взаимодействия людей Тема 7. Психология групп. Классификация групп. Структура группы. Тема 8. Коллектив как высшая форма развития группы Тема 9. Характеристика лидерства в группах и коллективах Раздел 4. Психические состояния. Мотивационно-волевая и эмоционально-чувственная сфера личности Тема 1. Общее понятие о психических состояниях. Роль и место состояний среди других психических явлений Тема 2. Психические состояния и их регуляция Тема 3. Психологические теории мотивации. Мотивация и психическая регуляция поведения. Тема 4. Воля, волевые процессы и признаки волевых явлений Тема 5. Воля как высший уровень регуляции сознания, поведения и деятельности личности. Тема 6. Основные направления развития представлений об эмоциях и чувствах Тема 7. Структура волевой регуляции деятельности. Волевые качества человека и их развитие. Тема 8. Виды эмоций и их общая характеристика Тема 9. Классификация чувств и их особенности Раздел 5. Психические свойства личности (4 семестр) Тема 1. Общее понятие о личности. Феноменология, структура, основные подходы и теории личности. Типологии личности. Тема 2. Соотношение и классификация базовых понятий: индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Тема 3. Направленность личности. Структура направленности Тема 4. Сознание и самосознание личности Тема 5. Учение о темпераменте. Типы высшей нервной деятельности. Диагностика типов и свойств темперамента. Тема 6. Общее понятие о характере. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Классификация черт характера. Тема 7. Типы характера. Диагностика типов характера, акцентуаций и психопатий. Тема 8. Понятие о способностях в психологии. Виды способностей. Тема 9. Развитие способностей и индивидуальные различия. Изучение проблемы одаренности, таланта, гениальности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. – ISBN 978-5-16-106254-8. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353904 - дата Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный. 2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1059383 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	

3. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (НОРМА), ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). -URL: <https://znanium.com/read?id=372753> — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

4. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с.- ISBN 978-5-16-107231-8. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069189> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1.Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий . - Москва :Дашков и К, 2017. - 520 с.- ISBN 978-5-394-02063-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430346> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Хрисанфова, Л. А. Общая психология. Темперамент. Характер: учебно-методическое пособие / Л. А. Хрисанфова, А. И. Барыкина; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 52 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153001> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.